



## PROGRAMMES SPÉCIAUX :

Voici une brève description des divers programmes généraux et particuliers que nous dispensons.

### AU NIVEAU PRIMAIRE :

#### 1) PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE NIVEAU PRIMAIRE

##### Objectifs:

- Développer la personnalité des élèves de 5 à 12 ans dans sa globalité.
- Offrir un cadre qui répond aux différents besoins d'un enfant : scolaires, sociaux, physiques, affectifs et culturels.
- Préparer l'élève au Programme d'Éducation Internationale de 1<sup>er</sup> cycle secondaire sans être toutefois une condition requise.
- Développer un comportement et des attitudes sociales responsables.

##### Exigences du programme :

- Respect des programmes et du régime pédagogique du MEQ.
- **Enrichissement des apprentissages de la langue seconde (anglais) au-delà des exigences du MEQ (augmentation du nombre d'heures d'enseignement en anglais).**
- **Implantation d'activités d'éveil à la culture d'une troisième langue (espagnol).**

##### Clientèles visées :

- Les élèves qui demeurent sur le territoire de l'École St-Noël
- Les élèves qui demeurent sur le territoire d'une autre école de la CSA et qui répondront aux critères de sélection.

##### Critères de sélection pour les élèves des autres secteurs :

- Profil de l'élève :
  - - document complété par l'enseignant
  - - document complété par le parent accompagné d'un texte justifiant leur démarche
- Capacité d'accueil

- Accès au transport
- Acceptation des frais d'inscription au programme
- Acceptation des frais de transport, s'il y a lieu

#### **Coûts**

- Les élèves en provenance des autres secteurs devront assumer des frais d'inscription de 250.00\$ annuellement.
- Des frais de transport s'il y a lieu

#### **Période d'inscription :**

- Les parents intéressés doivent manifester leur intérêt dans le cadre de la période d'inscription régulière à leur école prévue durant le mois de février. Le processus de sélection s'effectuera à compter du mois de mars.

## **2) PROGRAMME ANGLAIS INTENSIF NIVEAUX 5<sup>E</sup> ET 6<sup>E</sup> ANNÉES**

#### **Objectifs :**

- Permettre aux élèves de dépasser les attentes prévues par le programme régulier de l'anglais langue seconde du MEQ.
- Permettre aux élèves d'être fonctionnels dans la langue seconde et ce, dans toutes les situations de la vie courante.

#### **Exigences du programme :**

- Programme d'anglais intensif sur une période de 10 mois.
- **Enrichissement du programme de base du MEQ en anglais langue seconde (augmentation du nombre d'heures d'enseignement en anglais).**

#### **Clientèle visée :**

- Tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, du territoire de la Commission scolaire de L'Amiante sont visés par ce programme.

#### **Critères de sélection :**

- Le rendement académique global de l'élève sera déterminant.
- Acceptation des frais de transport, s'il y a lieu.

#### **Modalités d'organisation :**

- Deux groupes de 5<sup>e</sup> année et 2 groupes de 6<sup>e</sup> année sont formés.
- Le nombre de places disponibles sera déterminé au prorata du nombre d'élèves en 5<sup>e</sup> année et en 6<sup>e</sup> année de chaque école.
- La journée sera divisée en deux parties :
  - demi-journée en français
  - demi-journée en anglais

**Coût :**

- Des coûts de transport variant de 90\$ à 150\$ annuellement pourront être exigés.

**Lieu :** Polyvalente de Black Lake

- Des locaux sont aménagés spécifiquement pour les élèves de 5<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année du primaire.

**Horaire de l'école :**

- Avant-midi ; 8h43 à 11h25
- Après-midi : 12h55 à 15h25

**Organisation du midi :**

- Local déterminé et service de cafétéria réservé strictement aux élèves de 5<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année.
- Micro-ondes à la disposition de ces élèves.
- Animation sur l'heure du midi.
- Surveillants attitrés aux élèves de 5<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année.

**Surveillance :**

- La surveillance des récréations est assumée par les enseignants.
- Lors des entrées et des sorties en autobus, des responsables accompagnent les élèves de 5<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année.

**Période d'inscription**

- Les parents intéressés doivent manifester leur intérêt dans le cadre de la période d'inscription régulière à leur école prévue durant le mois de février.
- Le processus de sélection s'effectuera à compter du mois de mars.

**3) CLASSES À DÉVELOPPEMENT MAXIMALES (C.D.M.) :** pour les élèves aux prises avec des difficultés d'apprentissages reliées à un handicap quelconque.

**4) AUTRES SERVICES COMPLÉMENTAIRES :**

- Psychologues
- Orthophonistes
- Éducatrices spécialisées
- Orthopédagogue

- Animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagements communautaires (AVESEC)
- Quelques écoles ont des classes d'adaptation (pour les élèves en difficultés d'apprentissage scolaire)

## 5) PARTICULARITÉS : Programme « Vers le pacifique ».

Plusieurs écoles primaires de la Commission scolaire de L'Amiante ont adhéré au programme « Vers le pacifique ». Certaines en sont à leur première année d'implantation tandis que d'autres en sont à leur deuxième, même troisième année.

Au cours de la première année, les jeunes vivent, à une fréquence régulière, des ateliers d'animation sur la résolution de conflits. Ils y développent des bases de comportements pro sociaux leur permettant d'établir des relations plus harmonieuses avec leurs pairs et une meilleure gestion des conflits. Pour atteindre cet objectif, neuf thèmes ont été ciblés et à partir desquels sont dégagés les concepts théoriques. Ces ateliers favorisent une meilleure connaissance de soi et permettent aux élèves de développer des habiletés d'écoute, d'empathie, d'expression verbale et de collaboration en vue de résoudre pacifiquement les conflits interpersonnels.

L'an 2 de la mise en application du projet consiste à faire vivre aux élèves la médiation. Des élèves médiateurs interviennent auprès des jeunes pour les aider à résoudre leur conflit eux-mêmes. Dans plusieurs écoles, des bancs de médiation ont même été installés indiquant un endroit propice où les élèves peuvent discuter.

L'application de ce projet porte déjà ses fruits et l'avenir s'avère des plus prometteurs.

Note : celui-ci a été créé en 1998 par un organisme communautaire de Montréal. Maintenant ce programme a obtenu la reconnaissance de l'Unesco. Au Québec, environ 20% des écoles ont adopté cette approche. "Vers le Pacifique" est maintenant international.

## AU NIVEAU SECONDAIRE :

- 1) **LE PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE** : s'adresse aux élèves qui ont envie de découvrir de nouvelles cultures et s'ouvrir sur le monde ou encore à ceux qui désirent enrichir leurs connaissances au niveau des langues (français, anglais, espagnol).

### Objectifs :

- Permettre à des élèves de vivre une Réforme « enrichie » par un apprentissage global .
- **Développer des compétences linguistiques, instrument essentiel à la communication (français, anglais et espagnol) .**
- Développer l'excellence académique par :
  - **les sciences humaines** axées sur la question internationale,

- **la mathématique et les sciences** axées sur l'esprit de recherche et le développement d'attitudes scientifiques.
  - **la technologie et le respect de l'environnement**
  - **la méthodologie du travail intellectuel** pour développer le sens du travail méthodique et l'esprit critique
  - l'importance des **arts** dans un développement global
  - **l'éducation physique** pour garder l'équilibre.
- Développer en plus des connaissances, des habiletés, des valeurs et des attitudes .
  - S'ouvrir à l'humanisme international .
  - Développer l'implication communautaire .
  - Développer les communications.

#### **Exigences du programme :**

- Respect des programmes et du régime pédagogique du MEQ.
- **Enrichissement des apprentissages de la langue seconde (augmentation du nombre d'heures d'enseignement en anglais).**
- **Ajout de l'apprentissage d'une troisième langue (espagnol).**

#### **Clientèle visée :**

- La clientèle que nous recevons dans ce programme est composée d'élèves performants et autonomes qui ont une ouverture à l'inter culturalisme et qui ont le goût de s'investir dans une troisième langue.
- Ce programme s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire de L'Amiante qui seront en 1<sup>re</sup> secondaire en début de l'année scolaire en question.

#### **Critères de sélection :**

- Réussite du test d'admission
- Acceptation des frais d'inscription au programme
- Acceptation des frais de transport, s'il y a lieu

#### **Coût :**

- Des frais d'inscription sont prévus annuellement.
- Des frais de transport s'il y a lieu.

#### **Test d'admission :**

Test écrit **prévu en mars**. Des frais de 25.00\$ sont exigibles pour la passation de l'examen.

- 2) **LE PROGRAMME SPORT-ÉTUDES EN ATHLÉTISME** : s'adresse à ceux qui sont attirés par les sports (30% du temps de la grille horaire consacré à l'entraînement, compétitions des niveaux régional à international, participation aux camps d'entraînement provinciaux selon les performances obtenues.

#### **Objectifs :**

- Permettre un cheminement normal et adapté tout à la fois pour les élèves démontrant des qualités supérieures à la moyenne ou dont les performances se situent dans le 1<sup>er</sup> tiers des championnats régionaux scolaires.

### **Exigences du programme :**

- Les élèves-athlètes suivent leurs cours obligatoires dans les groupes-classes réguliers et leur entraînement, en prélevant à même les périodes inscrites à l'horaire, en fonction de leurs forces académiques, **30% du temps de la grille horaire.**
- Participation aux réseaux de compétitions civiles et scolaires, en salle et en plein air, sur les scènes régionales, provinciales, nationales et même internationales.
- Participation au camp d'entraînement printanier du Vert & Or selon les performances obtenues.
- Participation au camp d'entraînement printanier de l'Équipe du Québec selon les performances obtenues.

### **Contenu:**

- Techniques de visualisation et de relaxation Jacobson, Tai Chi, training autogène de Schultz
- Techniques de préparation mentale et de gestion du stress.
- Analyse technique du processus gestuel (vidéo).
- Information sur les dangers pour la santé de l'utilisation de produits anabolisants.
- Techniques de régénération et de respiration.

### **Clientèle visée :**

- Ce programme s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire de L'Amiante qui seront en 1<sup>re</sup> secondaire au début de l'année scolaire en question.

### **Critères d'admission:**

- Posséder ou démontrer des habiletés physiques supérieures lors de tests administrés ou lors de compétitions.
- Dossier académique en situation de réussite dans toutes les matières.
- Dossier disciplinaire exemplaire: maturité et discipline.
- Démontrer un esprit d'entraide et de coopération.
- Autonomie et motivation à réussir tant au niveau académique que sportif.

### **Coût d'inscription :**

- Des frais d'inscription annuels de 350.00\$ annuellement sont prévus.
- Des frais de transport s'il y a lieu.
- **Note :** Remboursement de 50\$ si l'élève-athlète participe aux activités de levées de fonds selon les exigences stipulées dans son contrat d'admission.

- Abonnement annuel au Centre d'activités physiques et inscription au volet conditionnement physique compris.
- Un test de sélection est prévu durant la semaine de relâche, sur rendez-vous au 449-3200, poste 4025.

**3) LA CONCENTRATION ARTS DU CIRQUE MODERNE :** s'adresse aux élèves qui désirent s'orienter vers les arts (il s'agit d'un projet pédagogique interdisciplinaire qui regroupe les arts, le cheerleading et la musique dans le but de réaliser une production culturelle en arts du cirque moderne selon le concept développé par le Cirque du soleil.

**Objectifs :**

- Projet pédagogique interdisciplinaire (arts plastiques, cheerleading et musique) ayant comme objectif la réalisation d'une production culturelle en arts du cirque moderne selon le concept développé par le Cirque du Soleil.

**Exigences du programme :**

- Réalisation de la production culturelle de l'école à la fin mai.
- Visite à l'École nationale de Cirque de Montréal.
- Participation à des concerts et concours.
- Formation en «tumbling» (gymnastique).
- Formation sur les étirements myofasciaux.
- Perfectionnement en arts plastiques et en musique.

**Clientèle visée :**

- Ce programme s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire de L'Amiante.

**Critères d'admission :**

**CHEERLEADING**

- Sens du rythme et de la coordination
  - Grande capacité de travail en équipe, attitude de coopération et de respect de l'autre
  - Attitude au travail supérieure à la moyenne
  - Sens des responsabilités
  - Tests physiques en février
- Ces critères sont évalués à partir du vécu en cheerleading au cours des années antérieures.
  - Pour les élèves de l'extérieur, une lettre de recommandation d'un(e) enseignant(e) en éducation physique ou autre sera acceptée.
  - L'étudiant(e) devra toutefois passer les tests de qualités physiques (force et flexibilité) qui seront disponibles sur demande en s'adressant **au 449-3200, poste 4025.**

**ARTS PLASTIQUES**

- Arts 214 réussis
- Grande capacité de travail en équipe
- Sens des responsabilités

- Avoir des aptitudes et être intéressé(e) à fabriquer des éléments en 3 dimensions et à acquérir des connaissances dans la conception et la réalisation de costumes.

## MUSIQUE

- Musique 214 réussie
  - Avoir des aptitudes particulières en musique
  - Faire preuve d'autonomie et de discipline
  - Grande capacité de travail d'équipe
  - Être disponible à participer aux activités de programme
  - Avoir réussi l'examen d'admission.
  - **Pour inscription: 449-3200, poste 4020**
- En musique et en arts plastiques, certains cas exceptionnels ne possédant pas les préalables absolus pourront être admis après avoir fait l'objet d'étude et de recommandation des titulaires des programmes concernés.

### Coûts d'inscription:

- Arts plastiques ou musique: 30\$ (maquillage spécifique à la peinture sur le corps, tissus pour la fabrication de costumes, partitions de musique)
- Cheerleading: 200\$ ( inscription à la Commission provinciale de cheerleading incluant l'assurance accident, inscription aux compétitions de cheerleading, participation au stage intermédiaire (niveau 11) de la c.p.c., achat de matériel audiovisuel et d'équipements spécifiques aux arts du cirque, inscription aux stages de formation et abonnement annuel au Centre d'activités physiques.
- Le transport aux différentes activités compétitives et de formation est défrayé via les profits réalisés lors des 2 activités de financement.

## 4) Concentration hockey

- L'École polyvalente de Disraeli est présentement en démarche de reconnaissance **SPORT-ÉTUDES** en hockey.
- L'École polyvalente Disraeli offre pour une troisième année consécutive, un programme de concentration sportive en hockey, et ce , à tous les niveaux.

### Exigences du programme:

- Techniques de base du hockey: patinage, lancers,... et initiation aux aspects tactiques.
- Affûtage des techniques de base et développement des aspects du jeu collectif.
- Participation à la ligue de l'Association régionale du Sport étudiant de Québec-Chaudière-Appalaches (5 tournois, séries éliminatoires et matchs hors concours).

### Clientèle visée :

- Ce programme s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire de L'Amiante.

### Critères de sélection :

- Tests physiques sur glace et hors glace en mars pour les élèves inscrits au programme l'année précédente.
- Avoir joué avec une équipe de compétition.
- Signature obligatoire du contrat par l'élève et pas ses parents ou répondants.

### Coûts d'inscription :

- (Chandail, inscription à la Ligue de l'Association régionale du Sport étudiant Québec-Chaudière-Appalaches, matériel d'entraînement - rondelles, cônes, équipement de gardien,...-abonnement annuel au Centre de l'Activité physique)
- Le transport aux matchs est défrayé via les profits réalisés lors de 2 activités de financement obligatoires (souper spaghetti et emballage chez Maxi)
- 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ième</sup> secondaire: 200\$
- 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire : 250\$

### 5) Concentration – athlétisme

- Permet d'harmoniser travail scolaire et entraînement.
- Développer les habiletés physiques et psychologiques.
- Participer à des compétitions.

Les volets offerts sont :

1. Athlétisme (offert en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire)
2. Conditionnement physique (offert 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire)
3. expression danse acrobatique (offert 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire)
4. hockey, patinage de puissance (power skating) (offert 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire)

### 6) Stage band (offert aux élèves de 2<sup>ème</sup> cycle)

- Développer talent et créativité.
- Acquérir une compétence supérieure, bénéficier de méthodes variées et adaptées.
- Accès à un studio d'enregistrement avec musique assistée par ordinateur.
- Produire des spectacles et participer à des concours.

### 7) Alternance travail – études (volet 2)

- Permet de recevoir une formation professionnelle semi-spécialisée attestée par le ministère de l'Éducation tout en poursuivant les études.
- Offert aux élèves ayant réussi français, mathématiques et anglais de 2<sup>ème</sup> secondaire.

### 8) Cheminement particulier alternatif

- Permet de poursuivre le cheminement scolaire et d'adopter des attitudes favorisant la réussite grâce à l'action concertée du personnel de l'école et des Centres Jeunesse.
- Offert aux élèves présentant de graves problèmes de comportement.

## **AUTRES CONCENTRATIONS EXISTANT DANS NOS POLYVALENTES :**

- 9) Concentration anglaise**
- 10) Concentration badminton**
- 11) Concentration tennis de table**
- 12) Concentration en musique**
- 13) Concentration en arts et communication**
- 14) Approche de l'école orientante**

Note : Chacune des écoles secondaires emploie un ou une technicienne en loisirs. Certaines d'entre elles offrent des services de cheminement particuliers, l'approche de l'école orientante, l'alternance-travail études et dispense les services d'une éducatrice en prévention de la toxicomanie, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues et d'animatrices et d'animateurs de vie spirituelle et d'engagements communautaires (AVESEC). Il y a aussi des classes à développement maximal (pour les élèves aux prises avec une déficience intellectuelle).